

Tom Kirn
1/26/09
Span:490

Hart-Gonzalez, Lucinda and Feingold, Marcia. (1990). Retention of Spanish in the home. *International Journal of Sociology of Language*, 85, 5-34.

Puntos de discusión

Primero, para discusión en grupos: ¿Cuáles variables o factores hemos visto en esta clase que tienen alguna influencia sobre el uso del español en los EE.UU.? ¿Cuáles son los más importantes?

1. ¿Cuál es el propósito del artículo? ¿Qué quieren probar Hart-González y Feingold? (p. 6)
2. ¿Cuáles son los atributos que quieren usar? (p. 6)
3. ¿Por qué usan tantas variables?
4. ¿Cuál es la diferencia entre Madre Lengua y Lengua Corriente, según el Nov. '79 CPS? (p. 12)
5. ¿Cuáles son las diferencias entre "Mantenimiento", "Cambio", y "Perdida"? (p. 13)
6. ¿Cuáles son las diez variables independientes del estudio? (p. 17)
7. ¿Cuál fue el resultado del estudio? (p. 17) ¿Cuáles fueron los mejores indicadores de Mantenimiento, Cambio, y Perdida?
8. ¿Cuál variable era más útil: N-Subgroup o N-Hispan? (p. 29)
9. ¿Es útil su modelo?